**附表1**

**浙江水利水电学院“课程思政”实施认定表**

学期： 教研室：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程负责人 |  |
| 面向专业 |  | 学时/学分 |  |
| 课程性质 | □ 通识教育课程 □ 专业基础课程 □ 专业课程 |
| 主要融入课程思政元素（“水文化+”育人元素） | 必备品格：□态度 □相助 □感恩□诚信 □信仰 □情怀 □  |
| 关键能力：□书面表达 □口头表达 □团队合作 □沟通交往□耐心倾听 □情绪管理 □信息处理 □自主学习 □  |
| **落实“课程思政”具体做法和融入点（限500字以内）：****1. xxxxxxx。**xxxxxxxxx。**具体佐证材料：xxxxxxxxx。****2.** **xxxxxxx。**xxxxxxxxx。**具体佐证材料：xxxxxxxxx。**xxxxxxxxxxxxxxxxx |
| **教研室意见：**负责人签字：年 月 日 |
| **二级学院（部、中心）意见：**: 负责人签字（盖章）：年 月 日 |

**注：具体佐证材料附后。**

**附表2**

**XXXXX专业（或XXXX课程大类） 课程思政实施认定情况汇总表**

学期： 教研室：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **必备品格** | **核心能力** |
| 态度 | 相助 | 诚信 | 感恩 | 信仰 | 情怀 | 其他 | 书面表达 | 口头表达 | 团队合作 | 沟通交往 | 耐心倾听 | 情绪管理 | 信息处理 | 自主学习 | 其他 |
| 一 | 通识教育课程（非思政课） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二 | 专业教育课程 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三 | 实践课程 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：元素其他列根据需要确定去留，且若各课程相对聚焦，也可明确列出其元素名称。